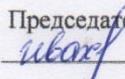


Российская Федерация, Республика Адыгея
Муниципальное образование «Майкопский район»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 21 «Колокольчик» комбинированного вида
Ст. Абадзехская, ул. Юбилейная 25 А телефон 887777 5-71-45.
e-mail: mbdou21sd@mail.ru официальный сайт: mr-dou21.ru

Согласовано:

Председатель ПК МБДОУ № 21
 И.С. Ивахненко

Протокол № 1 от «12_» апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБДОУ № 21

В. Старицкая

Приказ № 35
апреля 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№ 21 «Колокольчик»
комбинированного вида за 2021 год**

Республика Адыгея
Майкопский район
Ст. Абадзехская

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Колокольчик» муниципального образования «Майкопский район» Республики Адыгея, определения эффективности деятельности организации, выявления возникших проблем в работе ДОО, а также с целью определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование деятельности ДОО, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании деятельности ДОО включает в себя следующие разделы:

- общие сведения об организации;
- система управления организации;
- обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательная деятельность;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- взаимодействие с семьями воспитанников; финансовые ресурсы ДОО и их использование;
- материально-техническая база.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Колокольчик» (МБДОУ № 21)
Руководитель	Старицкая Татьяна Валентиновна

Юридический адрес организации	<i>Ст. Абадзехская:</i> Республика Адыгея, Майкопский район, ст. Абадзехская, ул. Юбилейная, 25/А
Фактические адрес организации	<i>Ст. Абадзехская:</i> Республика Адыгея, Майкопский район, ст. Абадзехская, ул. Юбилейная ,25/А
	<i>Ст. Новосвободная:</i> Республика Адыгея, Майкопский район, ст. Новосвободная, ул. Колхозная, 1

Количество мест в ДОУ(план/факт)	<i>Ст.Абадзехская:</i> 240/144 детей <i>Ст. Новосвободная:</i> 55/14 детей
Площадь территории	<i>Ст.Абадзехская:</i> 10,242 кв. м. <i>Ст. Новосвободная:</i> 4,307 кв.м.
Площадь озеленения	<i>Ст.Абадзехская:</i> 400 кв.м. <i>Ст. Новосвободная:</i> 50 кв.м.
Площадь покрытия	<i>Ст.Абадзехская:</i> 1000 кв.м. <i>Ст. Новосвободная:</i> 380 кв.м.
Телефон, факс	8(87777)5-71-45
Адрес электронной почты	e-mail: mbdou21sd@mail.ru , официальный сайт: mr-dou21.ru
Учредитель	Управление образования, культуры и спорта Майкопского района
Дата создания	<i>Ст.Абадзехская:</i> 1989 год <i>Ст. Новосвободная:</i> 1965 год
Лицензия	От 14.07.2016 № 42, серия 01 Л01 № 0000518
Режим работы ДОО:	рабочая неделя — пятидневная (понедельник-пятница); длительность работы групп — 10,5 часов; ежедневный график работы групп — с 7.00 до 17.30 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Колокольчик» (далее – ДОУ) имеет 2 корпуса, которые удобно расположены. Корпус, расположенный в станице Абадзехской, находится в конце станицы, далеко от проезжей части дороги. Родители имеют возможность приводить ребёнка, имеется асфальтированная дорожка, также имеется парковка для подъезда к ДОУ. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Второй корпус, расположен в станице Новосвободной, на землях, принадлежащих Абадзехскому сельскому поселению. В этот детский сад зачислены дети, которые проживают в станице Новосвободной. Сад расположен в центре станицы. Рядом с детским садом расположена школа, подход к детскому саду оснащен гравийной дорогой.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

II. Система управления организации

Управление детским садом №21 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

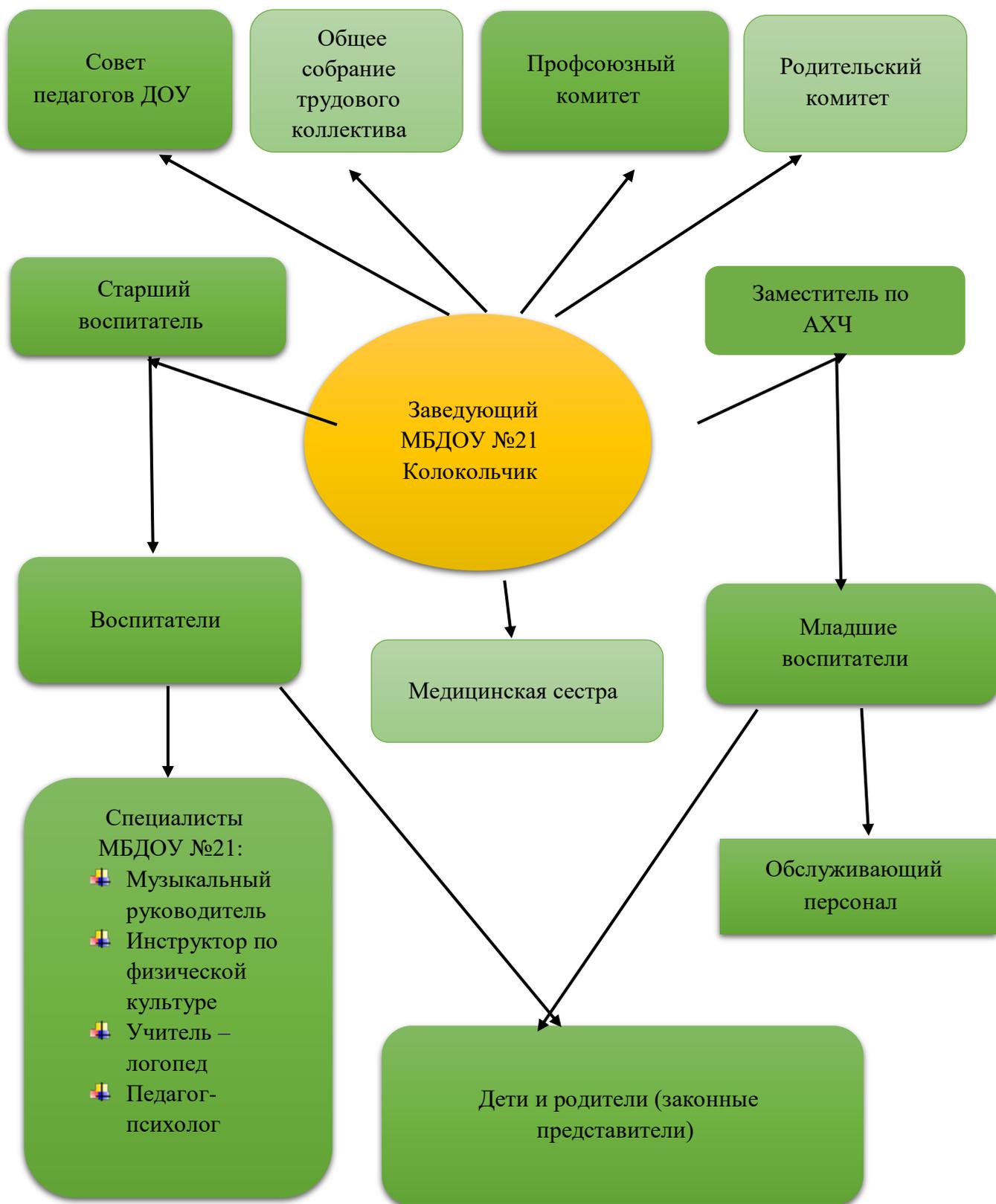
Наименование органа	Функции
Заведующий Старицкая Татьяна Валентиновна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Заместители по административно-хозяйственной работе	Ст. Абадзехская- Игнатенко Наталья Сергеевна; Ст.Новосвободная- Банкеева Елена Валерьевна. Осуществляют общее руководство по административно-хозяйственной работе по корпусам.
Старший воспитатель	Ст. Абадзехская- Образцова Ирина Анатольевна; Осуществляет методическую помощь в воспитательно-образовательном процессе
Педагогический совет	Рассматривает вопросы в пределах своей компетенции и принимает коллегиальные решения по ним. <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и т.д

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

(см. ниже)

Структура и система управления МБДОУ №21 «Колокольчик» соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, которая позволяет учесть мнение всех педагогов, воспитателей и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.



Вывод: таким образом, управление МБДОУ №21 «Колокольчик» представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. ДОО функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования РФ и РА. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

III. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания воспитанников в ДОО.

Основопологающим документом, устанавливающим ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОО во время образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в образовательной организации являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территории ДОО ограждены металлическим забором высотой 1,5м;
- установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеются тревожные кнопки для экстренного вызова вневедомственной охраны;
- здания ДОО оборудованы пожарными лестницами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в зданиях функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);

- установлены системы «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт МЧС.

Все установленные системы работают исправно. Заключены договора со специализированной организацией (АРО ВДПО) по обслуживанию всех систем безопасности, ежемесячно осуществляется проверка и обслуживание приборов.

В МБДОУ 21 «Колокольчик» ведётся систематическая и разноплановая работа с детьми и родителями по изучению и профилактике безопасности дорожного движения.

Для организации работы по профилактике и обучению детей ПДД в группах имеются информационные уголки для родителей и игровые детские макеты дороги с необходимыми атрибутами, а также детские игровые зоны. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведётся в тесном контакте с родителями. Воспитатели организуют проекты, акции и конкурсы по ПДД, в которых активно участвуют родители воспитанников.

Со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Заведующей МБДОУ, заместителями заведующей по АХЧ, медицинской сестрой ДОУ, комиссией по ОТ- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим; игровое оборудование находится в исправном состоянии.

Вывод: таким образом, в МБДОУ №21 «Колокольчик» обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IV. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОО созданы необходимые условия:

- медицинский блок оборудован не в полном объеме;
- ведётся контроль выполнения санитарно-гигиенических требований;
- разработан рациональный режим дня;
- разработано примерное десятидневное меню.
-

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия:

- кварцевание групп проводится ежедневно, круглогодично;
- витаминотерапия,
- щадящее закаливание,

- ежедневная утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- соблюдение воздушного режима в группах,
- организации прогулок на свежем воздухе,
- поддержание температурного режима.

Адаптация

Большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОО с момента поступления ребенка в детский сад.

Ст. Абадзехская					
Возрастная группа	Всего детей	Легкая	Средняя	Тяжелая	Адаптация не завершена
Группа «Одуванчик»	16 чел	14 (87,5%)	2 (12,5 %)	0	-
Ст. Новосвободная					
Группа «Ромашка»	5 чел	5 (100%)	0	0	-

Вывод: в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей прошла успешно.

Заболеваемость

Оздоровительные мероприятия, проводимые педагогами в МБДОУ №21, нацелены на функциональное совершенствование детского организма, на повышение его работоспособности, на формирование защитных способностей к неблагоприятным природно-климатическим факторам, то есть создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

Оценка физического развития 2021 год

Физическое развитие	всего	3-года и старше	ясли	%
Ниже среднего	-		-	
Среднее	144	129	14	97,30%
Выше среднего	4	2	2	2,72%
Высокое	-	-	-	-
Низкое	-	-	-	-
итого	148	131	16	100%

За отчётный период зарегистрировано заболеваний:

<i>Заболевания</i>	<i>ясли</i>	<i>3-года и старше</i>	<i>всего</i>
орви		2(10)	2(10)
Бронхит	1(12)	2(19)	3(31)
Терм. ожог лев.кисти(дома)	-	1(12)-	1(12)
Зак. перелом пальца(дома)		1(11)	1(11)
О .Н/фарингит	109(903)	467(5933)	575(6836)
Вет.оспа	1(13)		1(13)
Контакт по (сovid-19)	4(52)	45(317)	49(369)
Короновир.инфекция	5(72)	1(45)	6(117)
Алергич ринит	2(32)	-	2(32)
Растяжен.связок	-	1(8)	1(8)

Группы здоровья:

<i>всего</i>	<i>1 группа</i>	<i>2-группа</i>	<i>3 -группа</i>	<i>4- группа</i>	<i>5 - группа</i>
<i>ясли</i>	14	2	-		
<i>сад</i>	37	94	1		

Физкультурные группы:

<i>группы</i>	<i>Ясли</i>	<i>3-года и старше</i>	<i>всего</i>
Основная	16	132	148
подготовительная	-	-	-

Диспансеризация:

<i>заболевания</i>	<i>Состояло на конец 2020года</i>	<i>Снято в августе 2021года</i>	<i>Вновь взято</i>	<i>Состоит на конец 2021года</i>
Дефект речи	21	-	1	22
<i>Дети инвалиды</i>	2	-	-	-
<i>Гемангиома спины</i>	1	1	-	-
<i>Болезни крови(анемии)</i>	2	1	3	4
<i>Верх. ангиома сетчатки</i>	1	1	-	-
<i>Дизартрия</i>	2	2	-	-
<i>Деф.м/тела</i>	2	1	-	1

<i>Пупочная грыжа</i>	3	-	1	4
<i>Паховая грыжа</i>	1	-	-	1
<i>плоскостопие(косоплапость)</i>	1	-	2	2
<i>Избыт м/тела</i>	2	-	-	2
<i>ОООММД</i>	1	-	-	1
<i>ЗРР</i>	5	4	-	1
<i>ИМТ</i>	1	1	-	-
<i>д/плазия, т/б, сустава</i>	1	1	-	-
<i>МАС: ПГЛ Ж</i>	1	1	-	-

Вывод: работа коллектива МБДОУ №21 «Колокольчик» по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма. Необходимо продолжить работу по оздоровлению воспитанников в ДОО, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду организовано 3-х разовое горячее питание. Питание осуществляется на натуральном сырье, полуфабрикаты не допускаются.

В целях соблюдения сбалансированности, питательности и полезности детского рациона в соответствии с СанПиНом в ДОУ разработано 10-ти дневное цикличное меню.

В меню строго соблюдаются принципы СанПиН:

- среднесуточные наборы пищевой продукции для детей в зависимости от возраста;
- требования к массе порций по различным блюдам, а также суммарные объемы блюд по приемам пищи;
- суточную потребность в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах, а также процент распределения потребления пищевых веществ и энергии по приемам пищи;
- распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин);

- нет повторяющихся блюд.

Поставка продуктов производилась централизованно. Продукты получали по графику, на специализированном транспорте и подтверждающими качество документами. Все продукты имеющие животные жиры проходили через ФГИС «Меркурий» (автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ).

В 2021 году поставщиками были:

№ п/п	Поставщик	Продукция
1	ИП Мовсисян А.А.	Мясо говядины
2	ИП Косьянова С.А.	Сахар, сыр, сметана
3	"Молкомбинат "Адыгейский"	Молоко, ряженка, масло сливочное
4	ООО «Хлебокомбинат Тульский»»	Хлеб
5	ООО «ОТПП» Пеньков И.А.	Бакалея. Сок
6	ООО «Олимп»	Бакалея. Овощи
7	ООО «Лига»	Куры(грудки), рыба с/м
8	И.П. Самойленко	Творог
9	И.П. Анпилогов	Бакалея. Овощи

Для приготовления пищи в учреждении, в обоих корпусах, имеются пищеблоки с необходимым набором оборудования и инвентаря для приготовления пищи.

Деятельность пищеблока организована в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Сотрудники имеют санитарную книжку и ежегодно проходят медицинский осмотр.

Инвентарь и оборудование соответствующим образом промаркировано и содержится в чистоте в отведенном для хранения месте согласно СанПину.

Хранение, поступающих продуктов, обеспечено холодильным оборудованием и складскими помещениями. Все помещения оборудованы психрометрами для определения влажности помещения и термометрами, для контроля за температурой.

Складские помещения содержатся в чистоте, хорошо проветриваются.

Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая ДОУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия.

Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Меню на питание детей составляется накануне медсестрой в соответствии с утвержденным циклическим 10–ти дневным меню. Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

За 2021 год жалоб, предписаний на не качественное питание в ДООУ не было.

(таблица см. ниже)

Отчет по питанию 2021 год

**Отчет по питанию МБДОУ № 21
"Колокольчик"+Филиал
за 2021 год.**

Оценка выполнения норм питания^{на} 1 ребенка в ДОУ (режим 10,5 часов пребывания)

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Нормируемое количество продуктов в зависимости от возраста детей		Фактическое выполнение			
			ДОУ №			
	брутто		1-3 года		3-7 лет	
	1 - 3 г	3 - 7 лет	абс	%	абс	%
Молоко с м.д.ж. 2,5 - 3,2%, в т.ч. кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5 - 3,2% ³	292,5	337,5	259,87	88,84	330,59	97,95
Творог, творожные изделия для детского питания	22,5	30	22,38	99,47	29,48	98,27
Сметана с м.д.ж. не более 15%	6,8	8,25	5,396	79,35	7,652	92,75
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	3,2	4,5	2,945	92,03	3,869	85,98
Мясо (говядина 1 кат. бескостная/говядина 1 кат. на костях) ⁴	37,5	41,25	37,465	99,91	42,152	102,19
Птица (куры 1 кат потр. /цыплята-бройлеры 1 кат потр. /индейка 1 кат потр.) ⁴	15	18	13,787	91,91	17,08	94,89
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое ⁴	25,5	27,75	22,507	88,26	27,165	97,89
Колбасные изделия для питания дошкольников		0			0	-
Яйцо куриное диетическое	0,75	0,75	0,75	100,00	0,75	100,00
Картофель: с 01.09 по 31.10	120	140,3		-		-
с 31.10 по 31.12	129	150		-		-
с 31.12 по 28.02	138,8	161,3		-		-
с 29.02 по 01.09	150	175,5		-		-
Картофель (среднее значение за год)	90	105,0	93,9	104,28	106,5	101,39
Овощи, зелень ⁴	135	165	127,53	94,47	161,035	97,60
Фрукты (плоды) свежие ⁴	81	85,5	67,125	82,87	75,31	88,08
Фрукты (плоды) сухие	6,8	8,3	6,92	101,76	8,49	102,29
Соки фруктовые (овощные)	75	75	59,06	78,75	56,57	75,43
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	-	37,5			0	-
Хлеб ржаной (ржано-пшен)	30	37,5	30	100,00	37,625	100,33
Хлеб пшеничный	45	60	45	100,00	59,995	99,99

Крупы (злаки), бобовые	22,5	32,3	22,105	98,24	31,293	96,88
Макаронные изделия гр. А	6	9	5,59	93,17	8,524	94,71
Мука пшеничная хлебопекарная	15,75	18,75	17	107,94	18,953	101,08
Мука картофельная (крахмал)	1,5	2,3	1,48	98,67	2,125	92,39
Масло коровье сладкосливочное	13,5	15,8	13,5	100,00	15,8	100,00
Масло растительное	6,8	8,3	6,8	100,00	8,3	100,00
Кондитерские изделия	9	15	8,387	93,19	13,316	88,77
Чай, включая фиточай	0,4	0,45	0,386	101,58	0,462	102,67
Какао-порошок	0,4	0,45	0,384	101,25	0,463	102,89
Кофейный напиток злаковый (суррогатный), в т.ч. из цикория	0,8	0,9	0,784	98,00	0,904	100,44
Дрожжи хлебопекарные	0,3	0,375	0,2715	90,50	0,3695	98,53
Сахар	18,8	22,5	18,8	100,00	22,5	100,00
Соль пищевая поваренная	2,3	3,8	2,3	100,00	3,8	100,00
ИТОГО средний % выполнения:	-	-		96,06		97,01

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №21 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Анализ выполнения годовых задач

В 2021 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и

психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2.Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать и воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и гордость за свою Родину. Продолжать знакомить детей с историей России, ее героическим прошлым.

3.Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Из методической работы:

1. Проведены 3 педагогических совета. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.
2. Проведены открытые мероприятия внутри дошкольного учреждения по следующим темам:
 - Формирование связной речи и познавательных способностей детей.
 - Тематическое занятие по физической культуре в средней группе.

В целях повышения безопасности детей в МБДОУ «Колокольчик» с 20.09.2021 по 24.09.2021 проведена неделя безопасности дорожного движения «Внимание –Дети 2021!». Основной задачей проведения недели безопасности являлось закрепление навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах. В рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности», в соответствии с планом работы республиканского координационного совета по поддержке и развитию детских общественных организаций в Республике Адыгея на 2021 год и с целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма, с 26.10.2021 по 30.11.2021 проведен месячник «Безопасная осень 01»

В детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов. Решение задач безопасности осуществлялась через следующие формы работы:

- Специально организованные игровые занятия познавательного цикла: «Дорога не место для игр», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!», «Моя улица»; «Наш друг Светофор», «Пешеходные переходы», «Знаки дорожного движения»
- Организованны беседы, ситуативные беседы и игровые ситуации:

-для младшего возраста «Знакомство с улицей», «Какие бывают машины?», «Где можно играть?», «Правила дорожные, которые нужно знать», «Светофор», «Помнить обязан любой пешеход» «Мяч выкатился на дорогу»,
-для старшего возраста «Для чего нужен светофор и знаки на дороге», «Правила пешехода», «Мой путь в детский сад», «Беззаботный зайка»

- Проведены наблюдения и экскурсии за движением транспорта по улице Юбилейной с детьми младшего возраста.
- Для детей подготовительных групп организована экскурсия (с родителями) к пешеходному переходу «Переходи дорогу только по пешеходному переходу», «Рассматривание видов транспорта»
- Чтение художественной литературы:

-для младшего возраста А. Барто «Грузовик», Я. Пишумова «Машина моя», для старшего возраста «Дорожная азбука» авт.Шахиева Ф.Ш., А. Северный «Светофор», Тарутин О. «Переход», С Михалков «Моя улица»

В 2021 учебном году работа с семьей проводилась по намеченному плану. Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад - семья.

Совместно с родителями была организована выставка поделок и рисунков «Осеннее очарование». На группах по планам, в марте, прошли родительские собрания, с родителями проводилась работа в основном воспитателями через группы «WhatsApp».

Сотрудничество проводилось по следующим формам работы: конкурсы и консультации, акции и рекомендации по выполнению заданий детьми по разделам программы.

Преимущество работы дошкольного учреждения со школой не была реализована в связи с пандемией и запретом посещения образовательных учреждений.

Согласно составленному и утвержденному плану физкультурно-оздоровительных мероприятий, в феврале 2021г., были проведены праздники к Дню Защитника Отечества. Праздники проводились с целью закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков, обозначенных в рабочей программе по физическому развитию, а также воспитания чувства патриотизма и любви к Родине. Мероприятия проводились в тесном взаимодействии с музыкальными руководителями, которые подготовили с детьми музыкальные номера к празднику.

В летний оздоровительный период план физкультурно-оздоровительной работы был выполнен, проведен День Здоровья, а также оздоровительные мероприятия, запланированные воспитателями на лето.

Для осуществления комплексного подхода к развитию у детей навыков здорового образа жизни, формирования культурно-гигиенических навыков и правильных привычек, воспитателям были предоставлены планы проведения

Дня здоровья непосредственно на группе в процессе совместной деятельности с детьми, а именно:

- мультимедийные материалы (презентации на тему: «Строение тела человека», «Будь здоров, малыш!», «Микробы, бактерии, что это такое?», «Как мы себя чувствуем, когда болеем?»);
- сборник детских стихотворений для заучивания детьми на темы: «Спорт», «Тело человека», «Когда мы моем руки».
- список литературных произведений для прочтения дошкольниками на темы: «Здоровье – наше главное богатство!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «С физкультурой дружить – всегда здоровым быть!», чтение книг о борьбе с микробами и заботе о здоровье (в том числе о мытье рук)
- сборник разнообразных игр (дидактических, словесных, сюжетных) которые направлены на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни «Охота на микробов», «Как нужно мыть руки?», «Как стать хорошим охотником за микробами»

В результате тесного взаимодействия руководителя физического воспитания и воспитателей групп День Здоровья прошел интересно, весело, с использованием различных технологий, методов и приемов взаимодействия с дошкольниками. У детей расширились представления о строении собственного тела и способах ведения здорового образа жизни, о роли физической культуры и спорта в жизни человека, а также совершенствовалась двигательная культура в процессе выполнения различных двигательных заданий.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ (Мониторинг).

Образовательный процесс в МБДОУ №21 «Колокольчик» реализуется в соответствии с «Общеобразовательной программой дошкольного учреждения. Согласно ФГОС ДО достижения детьми планируемых результатов освоения программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического развития соответствует целевым ориентирам дошкольного детства.

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в целом соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Предметно- развивающая среда в группах построена с учётом принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. В группах созданы все условия для полноценного развития, формирования инициативности, самостоятельности личности детей.

Информация о деятельности размещалась на сайте и страничке инстаграм МБДОУ.

1. Приоритетные задачи на 2021 год:

- Продолжить сохранять и укреплять здоровье детей через физкультурно-оздоровительную работу и закаливание.
- Формировать у дошкольников основы безопасности собственной жизнедеятельности в детском саду и дома.
- Приобщать детей к народной культуре в рамках реализации регионального компонента и Программы воспитания.
- Продолжить совершенствовать систему работы по использованию педагогических технологий, обеспечивающих всестороннее развитие детей.

Анализ работы логопункта Учитель- логопед Малеева Т.Н.

1. Самоанализ и самооценка уровня саморазвития.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению уровня саморазвития: изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в педсоветах, изучение и сбор материалов по теме самообразования «Развитие связной речи подготовительной к школе группы».

Принимаю участие в работе методических объединений - перенимаю передовой опыт коллег, отбираю наиболее приемлемые для своих воспитанников методы и приемы коррекционного воздействия.

С целью обмена опытом использую различные сетевые ресурсы: сайт на Международном образовательном портале <http://www.maam.ru>.

2. Анализ развивающей среды кабинета.

Логопедический кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения, имеет зональную структуру.

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения представлена книжными полками и детскими уголками и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции речи детей;
- учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;

-пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках и конвертах).

Информационная зона для педагогов и родителей

Она расположена на планшетах (стендах): в приемные группы, в логопедическом кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, обновляется раз в месяц.

Зона индивидуальной коррекции речи.

Здесь располагаются большое зеркало и рабочий стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа.

Зона подгрупповых занятий.

Эта зона оборудована магнитной доской, мольбертом. Для кабинета оформлены картотеки индивидуальных занятий по автоматизации свистящих, шипящих, сонорных звуков. Постоянно пополняются материалами папки по лексическим темам. Составлены листы с домашними заданиями для детей.

3. Результаты выполнения программы по основным направлениям развития.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021 – 2022 учебный год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся на логопункте. В результате 7 – детей выведены с логопункта в связи с преодолением дефекта, остальные дети оставлены для продолжения коррекционной работы.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количество детей, зачисленных на логопункт	22
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	12
Количество детей, выпущенных со значительным улучшением речи	6
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	4
Выбыло	-

4. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) и «внешней средой» (социумом).

В работе с родителями использую разнообразные формы: консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, изготовление буклетов и папок-передвижек.

В этом году, для родителей подготовлены и проведены индивидуальные консультации: по результатам обследования, по выполнению заданий и артикуляционной гимнастики дома, по подготовке к обучению грамоте. Для родителей адаптационных групп подготовлено консультация «Нормы речевого развития ребенка от 1 года до 3 лет».

Сотрудничаю с воспитателями, участвую в разработке планов по развитию речи и обучению грамоте, консультирую по вопросам речевого развития. В этом году для воспитателей старшей группы подготовлены консультации - Рекомендации по профилактике нарушений речи у детей. Советы по автоматизации поставленных звуков.

Информация для родителей о состоянии речи ребенка.

В группах заведены тетради взаимодействия с воспитателем. Ежедневно для воспитателей готовлю логопедические пятиминутки в соответствии с лексической темой.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. Как и в прошлом году трудности обусловлены увеличением количества детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, дизартрия) на логопункте, что осложняет и замедляет работу логопеда.

Аналитический отчет педагога-психолога ДОО за 2021 учебный год

ФИО педагога-психолога: Бесчастная Ирина Александровна

ОУ: МБДОУ №21 «Колокольчик»

Задачи: - адаптация детей к ДОО;

- развитие психических процессов у детей;
- готовность детей к школе.

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности:

Результаты диагностики детей в ДОО

Кол-во детей	Развитие психических процессов			
	память	внимание	мышление	восприятие
Ст. гр. 29 ч.	87,4 %	95,8 %	93,3 %	96,9 %
Подг. Гр. 24 ч.	92,3 %	93 %	90,6 %	94,2 %

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

Количество детей в старшей группе: 29 чел

№	Методики		
		кол-во детей	%
1	Тест Керна-Йирасека	29	87,4 %
2	Методика Н. И. Гудкиной «Домик»	29	44,8 %

Количество детей в подготовительной группе ДОУ: 24

№	Методики		
		кол-во детей	%
1	Тест Керна-Йирасека	24	90 %
2	Методика Н. И. Гудкиной «Домик»	24	60 %

Таблица учета адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы: 16

№	Уровень адаптации	конец года	
		кол-во детей	%
1	Легкая	14	87,5 %
2	Средняя	2	12,5 %
3	тяжелая	--	--

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ	Возраст детей/группы						Подготов. 6-7 л.
	Ясли 1,5-3г.		II мл. 3-4г.	Средняя 4-5 г.	Старшая 5-6г.		
индивидуальная					62		60
групповая	18	16	12	19	18	16	19

Таблица учета коррекционно - развивающей работы

№	Название программы	Автор	Адресат	Сроки	Результативность
1	Коррекционно-развивающие занятия по Е. А. Алябьевой	Е. А. Алябьева	Старшая и подготовительная группы	В течение года	итие ражения, ти, внимания, .

2	Коррекционно-развивающие занятия	Л. В. Шарохина	Старшая и подготовительная группы	В течение года	Готовность детей к школе, интеллектуальное развитие
3	«Давай поиграем»	И. А. Пазухина	II младшая группа	В течение года	Позитивное отношение к «своему Я»
4	Коррекционно-развивающие занятия	Л. В. Шарохина	Младшая, средняя	В течение года	Реализация самостоятельности, сотрудничества детей
5	Психологический тренинг для будущих первоклассников	И. Л. Арцишевская	старшая	В течение года	Социальная адаптированность
6	Занятия с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению	А. С. Роньжина	ясли	В течение года	Легкая адаптация к ДОУ
7	Занятия по психогимнастика с дошкольниками	Е.А. Алябьева	подготовительная	В течение года	Узнавание эмоций по внешним сигналам, снятие эмоционального напряжения
8	Тропинка к своему Я	О. В. Хухлаева	Средняя	В течении года	
9	Коррекционно-развивающее занятие по снижению детской агрессии	В. С. Лесина	подготовительная	В течение года	Снижение агрессии
10	Развитие внимания и эмоционально волевой сферы	Ю. Е. Венрицкая	средняя	В течение года	

Таблица учета консультационной работы

Консультирование	Родители	Педагоги
индивидуальное	4	5
групповое	0	3
всего за год	4	8

Проведенные методические объединения, семинары (кол-во)	педагогов-психологов	2	педагогов / специалистов	0
Посещение занятий специалистов	Педагогов-психологов	0	Педагогов / специалистов	0
Участие в ПМП консилиумах	Плановых	1	Внеплановых	1

Самообразование (тема)	«Готовность к школе»
Курсовая подготовка (где, когда и по какой теме)	АРИПК
Публикации (где, когда и по какой теме)	--

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению и технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с родителями по причине низкой мотивации родителей к общению с воспитателями. Дистанционное общение и взаимодействие с родителями не приносит 100% положительного эффекта.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения об улучшении материально-технической базы

Пополнение материальной базы	Пополнения материальной базы за отчетный период не было
Проведенные ремонтные работы	За отчетный период был проведен косметический ремонт 7 веранд на детских участках, покрашен инвентарь спортивный и игровой. В ходе ремонта были побелены и покрашены стены, панели и потолки во всех семи помещениях групп.

Характеристика благоустройства территории

Площадь участка детского сада составляет 10,24 кв. м, площадь озеленения составляет -400 кв. м. Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников (самшит, фруктовые и ягодные деревья, и т. далее)

На территории МБДОУ расположено 7 игровых площадок, на которых имеются прогулочные веранды. Все веранды оснащены детским игровым оборудованием, имеют как асфальтовое, так и травяное покрытие.

Помимо игровых площадок на территории МБДОУ № 21 расположены спортивная площадка, фруктовый сад, клумбы. Комплексное проектирование способствует созданию эстетического облика территории, который характеризуется живописностью, асимметричностью, контрастностью линий и силуэтов. Основным показателем является эстетическая целостность среды.

Природная среда территории детского сада предполагает свободный доступ для воспитанников, возможность проявления всех основных видов детской активности (познавательной, физической)

Характеристика оснащения кабинетов и групп

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, ведется систематическая работа по совершенствованию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада типовое. Отопление, водопровод, центральная канализация находятся в удовлетворительном состоянии. Оборудование основных помещений ДОУ соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетная комнаты. Раздевальные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей и взрослых. В групповых помещениях столы и стулья по числу детей. Кроме этого имеются игровые шкафы, уголки для игр, учебные доски. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные комнаты оборудованы детскими унитазами, раковины и краны для умывания находятся на уровне роста детей.

Кроме групп образовательный процесс осуществляется в музыкальном и спортивном залах, в логопедическом кабинете, кабинете педагога-психолога. Все они обеспечены необходимым дидактическим материалом и оборудованием.

Детский сад не в полной мере оснащен компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, имеется фотоаппаратура; имеется дидактического материала, пособий, интерактивная доска для работы с детьми с ОВЗ, интерактивный стол.

Кабинет заведующего предназначен для осуществления управленческих функций.

Методический кабинет - центр педагогической работы ДОО, предназначен для оказания помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями.

Кабинет зам. заведующего по АХР предназначен для осуществления управленческих функций в области бесперебойного функционирования ДОО.

Пищеблок предназначен для организации и обеспечения воспитанников ДОО рациональным и сбалансированным питанием.

Прачечная со стиральной и гладильной комнатами, предназначены для стирки и глажки белья.

В детском саду имеется пост видеонаблюдения, предназначен для обеспечения комплексной безопасности воспитанников ДОО. Оборудован системами АПС, Стрелец-мониторинг, видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Помещения для хранения хозяйственно-бытовых средств и инвентаря.

Приемная.

Комнаты для отдыха персонала.

Предметно-развивающая среда

Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды осуществлялся педагогическим коллективом: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также участков ДОО.

В ДОО создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РППС в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции всех образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрастным особенностям воспитанников. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: таким образом, ежегодно укрепляется материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать ДОО возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО соответствует предъявляемым требованиям. Но вместе с тем для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Общие выводы: здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Анализ деятельности ДОО показывает, что образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования.

Но требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде выполнены не в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимы помещения ДОО необходимым игровым и спортивным оборудованием, обновлять и пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для успешной деятельности ДОО должна реализовать следующие направления развития: продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	160 160
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часов пребывания	человек (процент)	160 100%

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	22 13,75%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		160
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
--	---------	----

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе : с высшей	человек (процент)	3 -18%
первой		4-25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6- 37,5%
больше 30 лет		3-18,75%
Количество (удельный вес численности)	человек (процент)	0
педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		5- 31,25%

до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2-12,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3-18,75%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	1/10
Наличие в детском саду:	<u>да</u> /нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагог- психолог		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2400.1	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		58 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1561.2 кв.м.	да

Анализируя инфраструктуру МБДОУ №21 «Колокольчик», можно сказать, что образовательное учреждение соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В следующем году планируется продолжать уделять внимание:

- Качеству предоставляемых услуг в области воспитания и образования.
- Благоустраивать территорию ДОУ.
- Продолжать саморазвитие и повышение компетенции педагогов ДОУ.
- Продолжать работу с родительской общественностью, сделав работу ДОУ, открытой и понятной для родителей.